

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА

протоколом заседания

методической комиссии факультета

№ 05 от «10» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Нормативно-правовое регулирование племенного  
животноводства»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.04.02 Зоотехния</b>
Направленность (профиль)	<b>Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства</b>
Уровень образовательной программы	<b>Магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>

Разработчик:

Профессор

Д.К.Некрасов  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии

А.Е. Колганов  
(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель магистерской программы – дать будущим магистрам глубокие знания о нормативно-правовом регулировании племенного животноводства.

Нормативно-правовое регулирование – это вариативная дисциплина, выносимая на факультативное изучение. На факультативе магистров познакомят с перечнем действующих нормативно-правовых актов в области племенного животноводства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным

планом дисциплина  
относится к

Части, формируемой участниками образовательных  
отношений

Статус дисциплины

Факультатив

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины, практики

Изучение нормативно-правового регулирования племенного животноводства основывается на знаниях дисциплины селекционно-племенная работа в животноводстве, а также дисциплин агрономического и экономического профилей, полученных магистром в рамках курса бакалавриата.

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины, практики

Дисциплина создает базу для успешного освоения магистрантами последующих дисциплин обязательной и вариативной части: дисциплин по выбору (организация воспроизводства стада при разведении сельскохозяйственных животных, организация предпринимательской деятельности в сфере инновационных разработок животноводства, сертификация племенной продукции, инновационные технологии в молочном скотоводстве, инновационные технологии в мясном скотоводстве, технология производства продукции свиноводства, производство продукции в современном овцеводстве и козоводстве,), а также производственной практики, научно-исследовательской практики, научно-педагогической практики, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	<p>ИД-1ПК-4 Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства</p>	Все
ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<p>ИД-1ПК-7 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p>ИД-2ПК-7 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p>ИД-3ПК-7 Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>	Все

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Вводная. Знакомство с нормативно-правовыми актами в области животноводства	1			5	УО, 3	5
2	Действующая нормативно-правовая база в области племенного молочного скотоводства. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве»	1			10	УО, 3	10
3	Порядок и условия проведения бонитировки КРС молочного и мясного направлений продуктивности (Приказ МСХ РФ от 28 октября 2010 г. № 379)			6	6	УО, 3	6
4	Правила в области племенного животноводства «Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства» Приказ МСХ от 17 ноября 2011 г. № 431	1			5	УО, 3	5
5	Правила ведения учета данных в племенном скотоводстве молочного и мясного направлений продуктивности (Приказ МСХ РФ от 01 февраля 2011 г. № 25)	1		2	5	УО, 3	5
6	Инструкция по искусственному осеменению коров и телок (Гоагропром СССР, 1988 г)	1		3	5	УО, 3	5
7	Инструкция по трансплантации эмбрионов КРС (Гоагропром СССР, 1987 г.)	1		3	5	УО, 3	5
8	Положение о государственной системе мечения и идентификации племенных животных. Крупный рогатый скот. Молочно-мясные породы (Минсельхозпрод России, 1996 г)	2		3	5	УО, 3	5
	<b>Всего</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>46</b>		<b>46</b>

\* УО – устный опрос, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Вводная. Знакомство с нормативно-правовыми актами в области животноводства				6	3	5
2	Действующая нормативно-правовая база в области племенного молочного скотоводства. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве»	2	2		6	3	10
3	Порядок и условия проведения бонитировки КРС молочного и молочно-мясного направлений продуктивности (Приказ МСХ РФ от 28 октября 2010 г. № 379)				6	3	10
4	Правила в области племенного животноводства «Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства» Приказ МСХ от 17 ноября 2011 г. № 431	2			6	3	5
5	Правила ведения учета данных в племенном скотоводстве молочного и мясного направлений продуктивности (Приказ МСХ РФ от 01 февраля 2011 г. № 25)	2			6	3	5
6	Инструкция по искусственному осеменению коров и телок (Гоагропром СССР, 1988 г)			6	5	3	5
7	Инструкция по трансплантации эмбрионов КРС (Гоагропром СССР, 1987 г.)			6	5	3	5
8	Положение о государственной системе мечения и идентификации племенных животных. Крупный рогатый скот. Молочно-мясные породы (Минсельхозпрод России, 1996 г)	2			6	3	5
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>46</b>		<b>50</b>

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* 3 – зачет, УО – устный опрос.

#### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс	
	1	2	3	4
Лекции	8			
Лабораторные	18			
Практические				
Итого контактной работы	26			
Самостоятельная работа	46			
Форма контроля	3			

#### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс	
	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Лекции		2		4		
Лабораторные						
Практические				8		
Итого контактной работы		2		12		
Самостоятельная работа		30		28		
Форма контроля				3		

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

Самостоятельно познакомиться со следующими документами:

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 21 января 2020 г. N 20).

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка результатов самостоятельной работы включает:  
Собеседование и опрос.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

Сайт электронного обучения, основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также Интернет-ресурсы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>. — Загл. с экрана.

2. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 30 января 2010 г. N 120). ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12172719/1f0d8c5ba74ed67a309979b3fdbaa7b7/#ixzz5RtttdKgLA>

3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы (с изменениями на 6 сентября 2018 года) <http://docs.cntd.ru/document/902361843>

4. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве" <http://ivo.garant.ru/#/document/10107888/paragraph/23464:0>

5. Приказ Минсельхоза РФ от 28 октября 2010 г. № 379 «Об утверждении Порядка и условий проведения бонитировки племенного крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направлений продуктивности» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2073537/#review>

6. Приказ Минсельхоза РФ от 1 февраля 2011 г. N 25 "Об утверждении Правил ведения учета в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/2174157/>

7. Инструкция по искусственному осеменению коров и телок (Гоагропром СССР, 1988 г) <http://gup-veles.ru/publication/instrukcija-iskusstvennoe-osemenenie-zhivotnyh/>

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Приказ Минсельхоза РФ от 17 ноября 2011 г. № 431 "Об утверждении Правил в области племенного животноводства "Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства", и о признании утратившими силу приказов Минсельхоза России" (не вступил в силу) <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70016958/>

2. Пособие по искусственному осеменению коров и телок [https://msh.rk.gov.ru/file/posobie\\_06072016.pdf](https://msh.rk.gov.ru/file/posobie_06072016.pdf)

3. Инструкция по трансплантации эмбрионов КРС (Гоагропром СССР, 1987 г.) <http://docs.cntd.ru/document/456072882>

4. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=180](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180) — Загл. с экрана.

5. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 239 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>

## **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

## **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебно-методическое пособие по дисциплине скотоводство/ сост.: Э.В. Зубенко, В.П. Жбанов, Т.В. Прытчикова. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева. Иваново, 2017 – 127 с.

## **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека (<http://eLIBRARY.RU>);
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);

**6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости) (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

**6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**  
LMS Moodle

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующих рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием.
3	Помещение для самостоятельной работы, аудитория «Компьютерный класс»	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (Intel Pentium CP 4 G 3220 – 15 шт) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Нормативно-правовое регулирование племенного животноводства»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ИД-1ПК-4 Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3ПК-4 Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	УО, 3, КЛ	Вопросы к устному опросу и зачёту
ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-7 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ИД-2ПК-7 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада ИД-3ПК-7 Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	УО, 3, КЛ	Вопросы к устному опросу и зачёту

УО – устный опрос, 3 – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Вопросы к устному опросу и зачету**

1. Что такое племенная работа в скотоводстве?
2. Какие вы знаете федеральные законы, регулирующие деятельность в области племенного животноводства?
3. Основные положения Федерального закона о племенном животноводстве.
4. Основные понятия, используемые в племенном животноводстве (Федеральный закон о племенном животноводстве).
5. Какие существуют особенности племенной работы в развитых странах?
6. Что вы знаете об организационной структуре племенной службы нашей страны?
7. Каково состояние базы племенного скотоводства России?
8. Что такое бонитировка скота и ее основные характеристики?
9. Какие особенности бонитировки в мясном скотоводстве?
10. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?
11. Как осуществляется планирование племенной работы?
12. Виды организации, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства.
13. Порядок и условия проведения бонитировки племенного крупного рогатого скота молочного направления.
14. Порядок и условия проведения бонитировки племенного крс молочно-мясного направления.
15. Положение государственной системе мечения с.х. животных и идентификации племенных животных. Молочно-мясные породы.
16. Правила оценки телосложения дочерей быков-производителей молочно-мясных пород.
17. Методика организации проверки и прогноза племенной ценности быков-производителей молочно-мясных пород по качеству потомства.
18. Правила ведения учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного скотоводства.
19. Действующие нормативно-правовые акты в области животноводства.
20. Разграничение полномочий органов государственной власти в области племенного животноводства.
21. Селекционный центр его работа. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями.
22. Организация по трансплантации эмбрионов. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями
23. Организация по искусственному осеменению животных. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями.
24. Племенное предприятие по хранению и реализации семени животных – производителей. Требования, функции, взаимодействия с другими организациями.
25. Модель региональной системы управления племенным животноводством.
26. Основные критерии, предъявляемые к племенным организациям.
27. Государственная информационная система в области племенного животноводства.

#### **3.1.1. Методические материалы**

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».